

ATELIER



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

L'atelier "lutte contre les discriminations" a pour objectif de faire prendre conscience aux jeunes des différentes formes de discriminations, qu'elles soient visibles ou plus subtiles, afin qu'ils soient capables de les identifier et de lutter contre.

COMPRENDRE LA THÉMATIQUE

➔ Une discrimination est le fait de traiter une ou plusieurs personnes différemment en portant atteinte à l'égalité.

Exemple : mettre quelqu'un à l'écart en raison de sa couleur de peau.

➔ Les discriminations peuvent s'appuyer sur l'origine ethnique, la corpulence, la classe sociale, l'âge, le genre... Elles prennent différentes formes, parfois difficiles à reconnaître : moquerie, mise à l'écart, caricature, stéréotype...

➔ Des discriminations répétées peuvent conduire au harcèlement.



PRINCIPE DU JEU

Relais

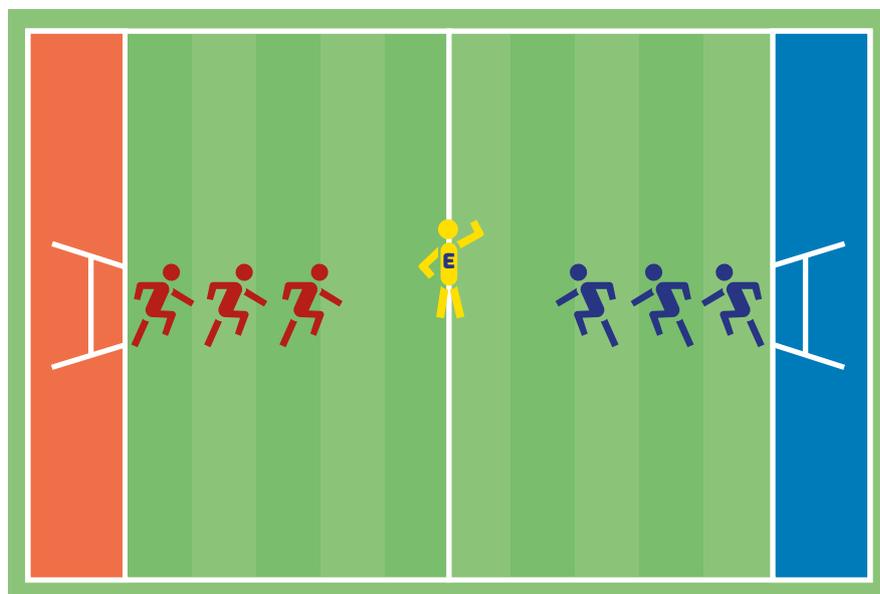


DURÉE DU JEU

20 minutes

PRÉPARATION DU JEU

- 1 - Répartissez les jeunes en deux ou trois équipes (selon le nombre de jeunes).
- 2 - Placez chaque équipe en ligne. Chaque jeune doit être placé à deux mètres environ d'un autre. La place de chacun peut être indiquée avec des plots.
- 3 - Placez-vous sur le terrain, à équidistance de chaque équipe.



E = éducateur-riche

RÈGLES DU JEU

- Les premier·ère·s de chaque équipe s'avancent vers l'éducateur-riche, qui énonce une des situations fournies par cette fiche. L'éducateur-riche donne un ballon à chacun et lance le top départ.
- Les jeunes courent vers leur équipe respective et passent le ballon au premier membre de la file. Les membres doivent se faire des passes jusqu'au dernier membre de l'équipe. L'équipe qui fait passer le ballon au dernier en premier gagne un point.
- Dès que le/la dernier·ère de chaque équipe a la balle, l'équipe se réunit et le/la premier·ère répète la situation énoncée par l'éducateur-riche. Les membres de l'équipe doivent trouver pourquoi cette situation est discriminatoire et une façon de la résoudre.
- Une fois les réponses trouvées, chaque jeune qui a reçu le ballon en dernier court vers l'éducateur-riche pour lui donner les réponses de son équipe. Si les réponses d'une équipe sont correctes, l'équipe gagne un point. Chaque équipe peut donc gagner un point à cette étape.
- L'éducateur-riche énonce la correction. Les jeunes se replacent en file, le/la premier·ère se place devant.
- L'équipe qui a remporté le plus de points gagne la partie.

SITUATIONS À ÉNONCER

Vous pourrez retrouver ci-dessous 8 exemples de situations inégalitaires, correspondant à des thématiques différentes.

RELIGION

➔ Dans une équipe de rugby, Paul se fait souvent appeler "Sale feu" pour rigoler. Au début, ça l'amusait, mais il s'est vite lassé. Lorsqu'il en parle aux autres, ils disent : "Ça va, c'est pour rire !".

(possibilité de remplacer l'insulte par "Sale juif")

Correction : Sous couvert d'humour, ce surnom s'attaque à sa religion. En France, chacun est libre de pratiquer la religion qu'il veut. Personne ne doit être discriminé pour ça.

➔ À midi, quatre filles mangent souvent ensemble. L'une d'elles est musulmane. Quand il y a du porc au menu, ses amies la narguent en disant : "Le porc, c'est trop bon !", ce qui la gêne.

Correction : Il ne faut pas se moquer des choix liés aux croyances et aux traditions, car tout le monde a les siennes. Chacun est libre de pratiquer sa religion en France.

PHYSIQUE

➔ Sonja essaye de s'intégrer dans sa nouvelle équipe. Elle a beaucoup d'acné et quand elle part plus tôt, ses camarades rient et lui donnent des surnoms sur ses boutons.

Correction : Se moquer du physique est blessant, car la personne n'y peut rien. Le faire dans son dos est d'autant plus cruel, car elle se sent à l'aise dans un groupe qui la ridiculise secrètement.

➔ Une équipe monte dans un car pour jouer contre un autre club. Des jeunes se moquent de Fayçal en disant qu'il prend deux sièges pour lui tout seul, car il est en surpoids. Personne n'ose s'asseoir à côté de lui.

Correction : Laisser une personne seule et ne pas prendre sa défense encourage les moqueries. C'est de la discrimination silencieuse, elle est grave et

Vous pouvez en sélectionner plusieurs en fonction du temps dont vous disposez et des problématiques que vous souhaitez aborder avec les jeunes. L'atelier ne doit pas durer plus de 20 minutes.

fréquente. La diversité rend le groupe plus fort, surtout au rugby, qui se joue avec des gabarits différents.

CLASSE

➔ Dans les vestiaires, Tom dit : "Je mets pas de vêtements sans marque, je suis pas un clochard !", à côté de Rémy, qui porte un pull sans marque. Rémy part et les autres rigolent.

Correction : Se moquer de quelqu'un devant tout le monde est très violent. Les choix vestimentaires ne doivent pas être sujet de moqueries. Face aux problèmes d'argent, il faut être solidaire.

➔ Le maillot de Mila est trop grand, car c'est l'ancien maillot de sa sœur. Ses coéquipières se moquent souvent d'elle en disant : "T'es trop pauvre pour t'acheter ton propre maillot !".

Correction : Les moqueries sur la tenue vestimentaire ou la situation financière ne sont pas tolérables, car elles s'attaquent à l'identité et à la situation familiale de la personne.

ORIGINE

➔ Des jeunes interpellent souvent Éva par un accent caricatural, parce qu'elle est noire. Elle n'ose pas leur dire que ça la gêne parce qu'elle sait qu'ils ne le font que pour rire.

Correction : Elle subit en silence des moqueries racistes répétées. C'est un accent caricatural qui généralise une façon de parler qui n'est pas la sienne.

➔ À l'entraînement, Tony se fait souvent traiter de voleur parce qu'il est Rom. À cause de ça, il vient de moins en moins.

Correction : Il se fait insulter à cause d'un préjugé sur sa communauté, ce qui l'exclut du groupe. Les préjugés ne sont pas la réalité et ce garçon a droit au respect.

SOLUTIONS POSSIBLES POUR LES SITUATIONS

- Confronter les autres et expliquer que c'est blessant, avec ou sans la présence d'un adulte.
- En parler à l'éducateur·rice pour qu'il/elle en parle avec les jeunes et/ou leurs parents.
- En parler à un ou une professeur·e pour aborder ce sujet en classe.
- En parler avec ses parents pour du soutien et des conseils.
- Prendre la défense de la personne en groupe et appeler un adulte.

CONSEILS D'ANIMATION

- Pour introduire l'activité, vous pouvez prévoir une petite discussion avec les jeunes, autour de questions comme : "Est-ce que vous savez ce qu'est une discrimination ?".
- Après chaque manche, n'oubliez pas d'énoncer la correction qui correspond à un message clé que les jeunes doivent retenir.
- Lors de cette activité, il est nécessaire de ne pas laisser passer de moquerie. Questionnez les jeunes avec bienveillance pour qu'ils comprennent pourquoi il ne faut pas rire de ces thématiques.
- N'hésitez pas à rappeler aux jeunes qu'ils sont en sécurité au sein du club et qu'ils peuvent s'adresser à vous en cas de problème.

MESSAGES CLÉS À RETENIR

- Le rugby est un sport ouvert à toutes et à tous.
- Les discriminations font du mal aux autres, même si ça ne se voit pas.
- On peut discriminer sans s'en rendre compte.
- Je ne fais pas et je ne ris pas des blagues qui s'appuient sur des discriminations.
- Alerter pour (se) protéger, ce n'est pas balancer.

CONTACTS

En cas d'urgence, contactez le service national d'accueil téléphonique pour l'enfance en danger au 119.

Sos Violences (FFR) : 06 48 14 30 98 ou sosviolences@ffr.fr