

ATELIER

ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS



L'atelier "égalité filles/garçons" a pour objectif de déconstruire les stéréotypes sur les filles et les garçons, afin de permettre à chaque jeune de se construire et s'orienter sans que son genre ne soit un obstacle.

COMPRENDRE LA THÉMATIQUE

➔ Un stéréotype est une image préconçue et caricaturée que l'on se fait de quelqu'un en fonction du groupe auquel il/elle appartient.

Exemple : penser que c'est aux filles de faire les tâches ménagères.

➔ Le sexisme est le fait de traiter les filles et les garçons de manière différente.

Exemple : interdire certains métiers considérés trop féminins aux garçons.

➔ L'adolescence est une période charnière : les jeunes se cherchent, s'orientent et affirment leurs goûts. Il est important que les stéréotypes de genre ne les limitent pas dans leurs choix.



PRINCIPE DU JEU

Balle au capitaine

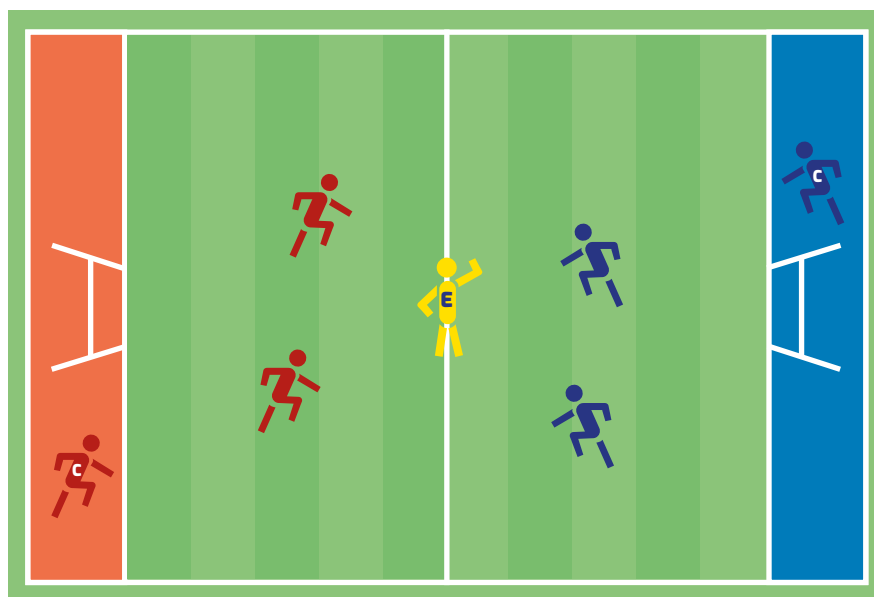


DURÉE DU JEU

20 minutes

PRÉPARATION DU JEU

- 1 - Répartissez les jeunes en deux équipes. Chaque équipe désigne un capitaine.
- 2 - Sur un quart de terrain, délimitez deux camps.
- 3 - Placez chaque équipe dans un camp et les capitaines à l'extrémité de leur camp.



C = capitaine

E = éducateur-riche

RÈGLES DU JEU

- L'éducateur-riche lit les exemples de situations fournis par cette fiche les uns après les autres et lance la balle sur le terrain.
- Les jeunes doivent courir et récupérer la balle avant l'équipe adverse. Chaque équipe doit se faire des passes pour que la balle arrive à son capitaine. L'équipe qui fait passer la balle au capitaine en premier gagne un point.
- Dès qu'un capitaine a la balle, chaque équipe a 15 secondes pour délibérer avec son capitaine pour trouver ce qui pose problème dans la situation.
- Au bout des 15 secondes, les capitaines doivent courir jusqu'à l'éducateur-riche pour lui donner leur réponse. Celui qui a la balle doit parvenir à l'éducateur-riche sans se faire plaquer ou ceinturer par le capitaine de l'équipe adverse pour gagner un point. S'il se fait plaquer ou ceinturer, l'équipe adverse gagne le point.
- Le premier arrivé donne sa réponse. Si sa réponse est partielle, l'autre peut compléter.
- Une fois la manche terminée, l'éducateur-riche donne la correction et chaque équipe choisit un nouveau capitaine.
- L'équipe qui a remporté le plus de points gagne la partie.

SITUATIONS À ÉNONCER

Vous pourrez retrouver ci-dessous 8 exemples de situations inégalitaires, correspondant à des thématiques différentes.

ORIENTATION

→ Thibault voudrait devenir sage femme. Ses amis se moquent de lui en disant que c'est un métier de femme.

Correction : Tout le monde a le droit d'exercer le métier qu'il souhaite. Il n'y a pas de métiers réservés aux hommes ou aux femmes.

→ Selma dit à ses parents qu'elle voudrait faire des études de médecine. Ses parents répondent : "Les sciences, c'est pour les garçons. Fais plutôt des études littéraires".

Correction : Chacun est libre de faire les études qui lui plaisent. Il n'y a pas d'études ou de métiers destinés aux garçons ou aux filles.

VÊTEMENTS

→ Gaëtan arrive à l'école avec son nouveau t-shirt rose. Tous ses amis garçons se moquent en disant que c'est une couleur de filles.

Correction : Les couleurs n'ont pas de genre. Chacun est libre de porter ce qui lui plaît. C'est irrespectueux de stigmatiser les vêtements des autres.

→ Naëlla aime beaucoup les jupes et vient souvent à l'école dans cette tenue. Mais ses camarades la traitent de pute.

(Version sans insulte : Ses camarades l'insultent et lui font des remarques déplacées.)

Correction : Tout le monde peut s'habiller comme il le souhaite. Quelques soient ses vêtements ou son style, on a droit au respect. Cette insulte est très violente et chargée d'histoire. Elle ne doit pas être utilisée.

Vous pouvez en sélectionner plusieurs en fonction du temps dont vous disposez et des problématiques que vous souhaitez aborder avec les jeunes. L'atelier ne doit pas durer plus de 20 minutes.

SPORT

→ Marwane veut faire de la danse. Ses parents lui répondent : "La danse, c'est pour les filles. Tu veux pas faire un sport de mec, plutôt ?".

Correction : La danse est une activité universelle ouverte à toutes et à tous. Dans le monde de la danse, comme partout, il faut des hommes et des femmes.

→ Ambre veut regarder la coupe du monde féminine de rugby à la télé. Son frère refuse et dit que les filles ne savent pas jouer.

Correction : Le sport féminin a autant de légitimité que le sport masculin. Les filles jouent aussi bien au rugby entre elles que les garçons.

COMPORTEMENT

→ Yann rentre d'un entraînement en pleurant parce qu'il s'est fait mal. Son père lui dit : "Un garçon, ça ne pleure pas. Si t'as mal, tu prends sur toi.".

Correction : Pleurer est une façon d'extérioriser ses émotions. Il est normal d'en ressentir le besoin, qu'on soit un garçon ou une fille.

→ Le soir, en rentrant de l'école, Pauline fait la vaisselle. Elle demande à son frère de l'aider, mais il refuse en disant que c'est aux filles de faire les tâches ménagères.

Correction : Tout le monde doit participer aux tâches ménagères. Ce n'est pas réservé aux filles.

CONSEILS D'ANIMATION

- Après chaque manche, n'oubliez pas d'énoncer la correction qui correspond à un message clé que les jeunes doivent retenir.
- Veillez à bien répartir les filles et les garçons pour constituer des équipes mixtes.
- N'hésitez pas à rappeler aux jeunes qu'ils sont en sécurité au sein du club et que vous êtes là pour eux en cas de problème.

MESSAGES CLÉS À RETENIR

- Le sport féminin est aussi légitime que le sport masculin.
- Il n'y a pas de métiers ou d'études réservés aux filles ou aux garçons.
- Il n'y a pas d'activités ou de comportements propres aux filles ou aux garçons.
- Je porte ce qui me plaît, peu importe les jugements.
- Tout le monde peut être sexiste sans s'en rendre compte.

CONTACTS

En cas d'urgence, contactez le service national d'accueil téléphonique pour l'enfance en danger au 119.

Sos Violences (FFR) : 06 48 14 30 98 ou sosviolences@ffr.fr