

RÉVISER



# FORMATION

RETOUR SUR LA PRATIQUE D'UN STAGIAIRE



# PRÉAMBULE

- **Ce document présente une méthode de retour d'un formateur sur la pratique d'un stagiaire lors d'une action de formation**
- **Cette méthode est utilisée dans le cadre des formations dispensées par Word Rugby**
- **Elle peut être utile dans le cadre d'un stage Planète ovale pour :**
  - **Le retour d'une séance menée par un stagiaire**
  - **L'accompagnement d'un enseignant intervenant avec sa classe.**

# LES ACTEURS



**1 FORMATEUR**



**1 ANIMATEUR**



**1 GROUPE SUPPORT**



**1 GROUPE D'OBSERVATEURS**

## EN AMONT DE LA SÉANCE

- **Pour chaque animation :**
  - **1 groupe observateur (avec l'animateur)**
  - **1 groupe support**
- **Chaque groupe choisit deux situations en tant qu'observateur et désigne un animateur différent pour les deux interventions.**
- **Chaque groupe support désigne un formateur qui ne jouera pas mais qui appliquera le : RÉVISER**
- **La situation dure 10 minutes maximum**

# PENDANT LA SÉANCE

- **Le groupe support pratique sauf le formateur qui observe la situation**
- **Le groupe observateur observe l'animateur**

## APRÈS LA SÉANCE

- **Le formateur applique la méthode du RÉVISER**
- **Le groupe observateur participe aux échanges en fonction de la sollicitation faite par le formateur.**
- **Le formateur de formateurs conclue**

## ANIMATION D'UNE SITUATION PÉDAGOGIQUE

- **3 animations**
- **Choisir un thème parmi les 4 suivants :**
  - 1 - Jouer les surnombres**
  - 2 - Eviter l'adversaire**
  - 3 - Améliorer la qualité de la passe**
  - 4 - Résoudre les problèmes affectifs liés au contact avec l'adversaire**
- **Faire vivre la situation (10')**
- **Retour avec la méthode étudiée (10')**

# R COMME RASSURER

- **Commencer rapidement l'entretien**
- **Eviter de juger**
- **Sourire**
  
- **Exemples de retours :**
  - **Merci, j'ai vraiment aimé la façon dont...**
  - **Votre manière de...était très bien**
  - **C'était vraiment très bien quand vous avez...**

# É COMME ÉNONCER LES OBJECTIFS

- **Objectifs personnels et du groupe**
- **Exemples de retours :**
  - **Quel était votre objectif ?**
  - **Que vouliez vous accomplir ?**
  - **Que vouliez vous que vos apprenants soient capables de réaliser à la fin de la séance ?**

## V COMME VÉRIFIER

- **Vérifier par des questions (sans utiliser le pourquoi ?) Ce qui a marché ? Pour quelles raisons ? Ce qui a moins bien marché ? Pour quelles raisons ?**
- **Exemples de retours :**
  - **Lorsque vous avez essayé d'atteindre vos objectifs, qu'est-ce qui a bien marché ?**
  - **Et en ce qui concerne...comment ça s'est passé ?**
  - **Quand vous avez proposé...qu'avez vous observé ?**
  - **Si vous aviez la possibilité de le refaire, que changeriez vous ?**
  - **Qu'est-ce qui n'a pas marché comme prévu ?**
  - **Qu'est-ce qui vous a le moins satisfait ?**

# I COMME INVITER LE GROUPE

- **Inviter le groupe à s'exprimer sur la séance et finir en exposant votre opinion de formateur (avoir une logique, comme par exemple, commencer par les points positifs, puis passer à des conseils utiles en ne restant pas sur des constats)**
- **Exemples de retours :**
  - **Qu'avez-vous observé dans le comportement des apprenants qui permet de dire que l'objectif a été atteint ou qu'il ne l'a pas été ?**
  - **Que proposeriez-vous comme évolution ou modification ?**

# S COMME SOULIGNER

- **Souligner et résumer les points clés soulevés**
- **Exemples de retours :**
  - **Il y a eu des bonnes choses, laissez moi essayer de les résumer pour vous**
  - **Votre séance nous a permis d'aborder des points essentiels (trier rapidement les points clés)**

# **E** COMME ENSUITE

- **Qu'avez vous appris ?**
- **Qu'allez vous faire maintenant ?**
- **Exemple de retour :**
  - **Poser des questions au stagiaire et essayer de savoir précisément ce qu'il va faire de ce qu'il a appris pour adapter sa méthode d'enseignement dans le futur**

# R COMME REMERCIER

- **Remercier le stagiaire de s'être prêté à cette expérience exigeante**
- **Exemple de retour :**
  - **Merci d'avoir eu le courage d'animer cette séance...**

## TABLEAU RÉCAPITULATIF

ETAPES	EXEMPLES DE RETOURS
<b>R</b> assurer	Merci, j'ai vraiment aimé la façon dont...
<b>É</b> noncer le ou les objectifs	Quel était votre objectif ?
<b>V</b> érifier par des questions	Qu'est-ce qui a bien marché ?
<b>I</b> nviter le groupe à s'exprimer	Qu'avez vous observé qui vous permette de dire que l'objectif a été atteint (ou pas) ?
<b>S</b> ouligner les points clés	Laissez moi résumer et mettre en avant les points clés
<b>E</b> nsuite...	Qu'allez vous faire maintenant pour adapter votre méthode
<b>R</b> emercier	Merci d'avoir eu le courage d'animer cette séance



<p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p>
--	---

<p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<p>MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION</p>
--	--



**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

